

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## MÚLTIPLOS DE NÚMEROS ENTEROS N-GEN MATH<sup>®</sup> 6



Cuando un número entero se multiplica varias veces por otros números enteros, genera **múltiplos** del número original.

**Ejercicio 1:** Calcula los siguientes productos.

(a)  $1 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (b)  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (c)  $3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (d)  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

(e)  $5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (f)  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (g)  $7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (h)  $8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

(i)  $9 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (j)  $10 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (k)  $11 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (l)  $12 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

En el *ejercicio 1*, expresamos los primeros 12 **múltiplos de 2** o los primeros 12 números positivos **pares**.

**Ejercicio 2:** Expresa los primeros 10 múltiplos de los números enteros 3, 4 y 5:

(a) 3: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) 4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(c) 5: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Los múltiplos son importantes por muchas razones.

**Ejercicio 3:** Sofía va a entregar bandejas de media docena de huevos a una despensa local. Únicamente lleva bandejas completas. Explica por qué *no* podría llevar 32 huevos.



Una habilidad importante es calcular **múltiplos comunes** de dos números enteros.

**Ejercicio 4:** Veamos los números enteros 4 y 6:

(a) Expresa los primeros 12 múltiplos de ambos números y encierra en un círculo cualquier múltiplo común.

4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) Escribe los múltiplos comunes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(c) ¿Cuál es el **mínimo común múltiplo (mcm)**? (d) ¿Notaste cómo el resto de los múltiplos comunes se relacionan con el mínimo común múltiplo (mcm)?

Calcular el mínimo común múltiplo de dos números enteros será muy importante en la **suma y resta de fracciones**, que veremos en la Unidad 2.

**Ejercicio 5:** Calcula el mínimo común múltiplo de cada uno de los siguientes números.

(a) 2 y 4

(b) 3 y 5

(a) 6 y 8

(b) 6 y 9

**Ejercicio 6:** Dion y Trang están sacando cajas de libros de una bodega. Las cajas de Dion contienen 8 libros cada una, mientras que las cajas de Trang contienen 10 libros cada una. Si sacaron la misma cantidad de libros, ¿cuánto es lo mínimo que pudieron sacar?



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**MÚLTIPLOS DE NÚMEROS ENTEROS**  
**N-GEN MATH<sup>®</sup> 6 TAREA**

**DOMINIO**

1. Escribe los primeros 10 múltiplos de los siguientes números enteros.

(a) 6: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) 7: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(c) 8: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(d) 9: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(e) 10: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(f) 11: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(g) 12: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Calcula el mínimo común múltiplo (mcm) de los siguientes números.

(a) 4 y 10

(b) 7 y 9

(c) 8 y 12

(d) 9 y 12

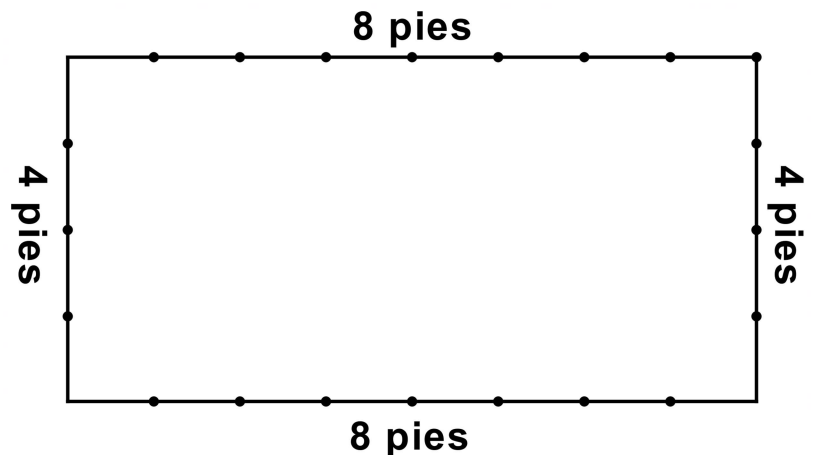


## APLICA TUS CONOCIMIENTOS

3. Liam compra paquetes de refresco que contienen 8 botellas cada uno. Si la cantidad de refrescos que compró Liam fue entre 45 y 50, ¿cuántos compró? Explica tu respuesta.
4. La empresa Crazy Candy Company envía caramelos de chocolate en cajas de 4 y 10 unidades. Se realizan dos pedidos, uno solo contiene cajas de 4 unidades y el otro solo cajas de 10 unidades. Los dos pedidos contienen la misma cantidad de caramelos.
- (a) ¿Cuál es la cantidad mínima de caramelos que pudo incluir cada pedido? Explica tu respuesta.
- (b) Si ambos pedidos contenían menos de 75 caramelos, ¿cuál es la cantidad máxima que pudieron incluir?

## REPASO DE TUS CONOCIMIENTOS

5. Como se muestra en la imagen, un jardín rectangular mide 8 pulgadas de largo y 4 pulgadas de ancho.



- (a) Determina el área del rectángulo e incluye las unidades adecuadas.

- (b) Con una regla, conecta los puntos a los lados del rectángulo para visualizar la respuesta en (a).

