

Nombre: _____

Fecha: _____

FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS

N-GEN MATH[®] 6



En la vida cotidiana, casi siempre tenemos cantidades entre dos números enteros; por ejemplo, ocupamos media taza de harina o corremos un cuarto de una milla. Utilizamos **fracciones** para representar cifras que **no son números enteros**. En esta lección, repasamos algunos conceptos importantes sobre fracciones.

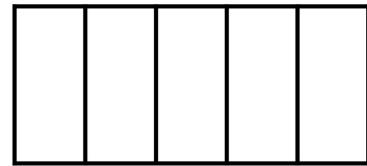
Ejercicio 1: Considera las fracciones $\frac{2}{5}$ y $\frac{7}{5}$.

- (a) En el diagrama del rectángulo a continuación, el cual está dividido en 5 partes iguales, sombrea $\frac{2}{5}$ del rectángulo.



- (b) A continuación, se muestran dos rectángulos, cada uno dividido en 5 partes iguales. Sombrea una fracción que represente $\frac{7}{5}$.

Convierte esta **fracción impropia** en **número mixto**.



- (c) Con base en tu respuesta en (b), convierte la fracción impropia $\frac{23}{5}$ en número mixto. Explica cómo llegaste a tu respuesta.



Número mixto: _____

Comprender la relación entre las fracciones impropias y los números mixtos es importante y requiere un buen entendimiento de la división.

Ejercicio 2: Convierte cada una de las siguientes fracciones impropias en números mixtos. Muestra cómo llegaste a tu respuesta.

(a) $\frac{15}{4}$

(b) $\frac{33}{7}$

(c) $\frac{57}{10}$

(d) $\frac{61}{8}$

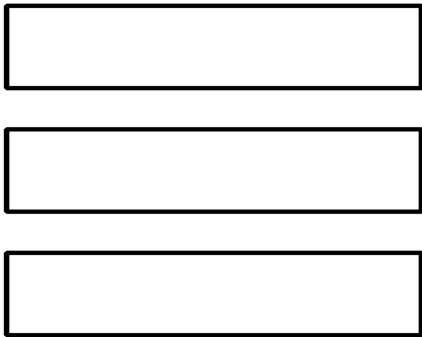


Ejercicio 3: Kai está llenando una piscina inflable con agua. El agrega agua en las siguientes cantidades: $2\frac{5}{8}$, $3\frac{7}{8}$ y $4\frac{3}{8}$ galones. ¿Cuántos galones de agua agregó Kai en total? Expresa la respuesta como número mixto.

En ocasiones, también deberemos convertir en la dirección inversa; es decir, convertir un número mixto en una fracción impropia.

Ejercicio 4: Considera el número mixto $3\frac{3}{4}$.

(a) Divide los 3 rectángulos a continuación en cuartos. ¿Cuántos cuartos hay?



(b) Expresa $3\frac{3}{4}$ como suma y utiliza tu respuesta en (a) para expresarla como fracción impropia.

Practiquemos la conversión de números mixtos en fracciones impropias en el siguiente ejercicio.

Ejercicio 5: Convierte los siguientes números mixtos en fracciones impropias equivalentes.

(a) $5\frac{1}{2}$

(b) $7\frac{3}{4}$

(c) $11\frac{2}{3}$

(d) $3\frac{7}{8}$



Nombre: _____

Fecha: _____

FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS
N-GEN MATH[®] 6 TAREA

DOMINIO

1. Convierte las siguientes fracciones impropias en números mixtos. Muestra el razonamiento que aplicaste.

(a) $\frac{9}{4}$

(b) $\frac{20}{3}$

(c) $\frac{27}{2}$

(d) $\frac{44}{7}$

(e) $\frac{22}{5}$

(f) $\frac{50}{11}$

(g) $\frac{35}{6}$

(h) $\frac{61}{9}$

2. Convierte los siguientes números mixtos en fracciones impropias.

(a) $4\frac{1}{2}$

(b) $5\frac{3}{10}$

(c) $2\frac{5}{8}$

(d) $11\frac{3}{4}$

(e) $12\frac{3}{5}$

(f) $7\frac{3}{8}$

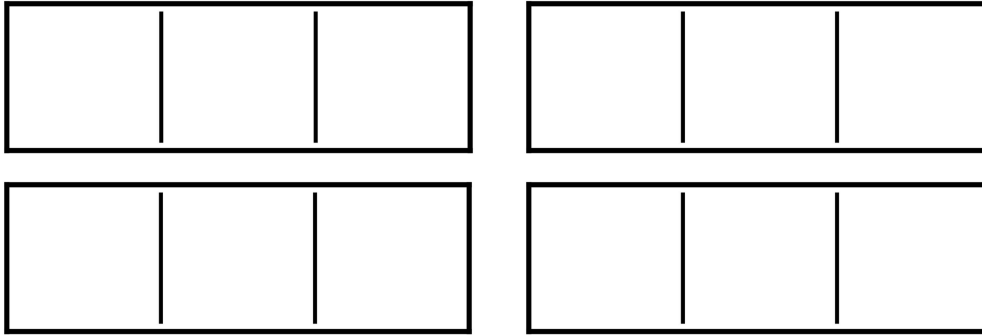
(g) $20\frac{2}{3}$

(h) $25\frac{1}{4}$



APLICA TUS CONOCIMIENTOS

3. Como se muestra a continuación, un paquete de cuatro barras de chocolate se dividió en tercios. Para preparar el postre, se utilizaron ocho tercios. Colorea las barras utilizadas y expresa esa cantidad como número mixto.



número mixto:

4. Naomi tiene tres partes de una soga. Cada una mide $5\frac{3}{4}$ pulgadas. ¿Cuál de las siguientes opciones representa el largo total de la soga? Muestra cómo llegaste a tu respuesta.

(1) $15\frac{3}{4}$

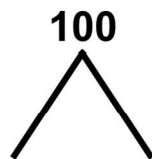
(3) $16\frac{3}{4}$

(2) $16\frac{1}{4}$

(4) $17\frac{1}{4}$

REPASO DE TUS CONOCIMIENTOS

5. Representa un árbol de factores de números primos de 100. Luego, expresa 100 como factorización prima.



6. Escribe la suma $28 + 44$ como producto llenando los espacios en blanco a continuación.

mcd de 28 y 44= _____

mcd

mcd

mcd

mcd

factorización de 100: _____

